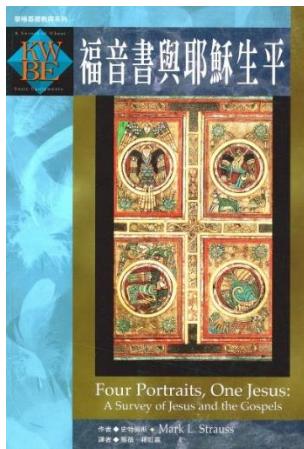


## 《福音书与耶稣生平》



史特劳斯著  
蔡蓓、蒋虹嘉译  
美国：麦种传道会，2013，624 页

评阅者：黄琪珺

土生土长的槟城人，内向理性，享受音乐、文字和电影。毕业于槟城理大工商管理硕士；马浸神道学硕士。目前有志并参与讲道及各类的教导事工，亦于教会里参与牧养工作。秉持开放学习的心态，在事奉神的道路上且行且思，且悟且进，定意这一生要向着标杆直奔。

## 一· 本书内容

这是一本有关四福音书及耶稣生平事迹的教科书。作者首先在第一部分里谈论了四福音书的本质、来源及研究方法，包括历史鉴别学和文学鉴别学。在第二部分里，作者从第二圣殿时代的历史，以及第一世纪的宗教场景和文化，这三个方面来探讨福音书的背景。紧接着，作者在第三部分带领读者进入四福音书的分析和研究，理出每一本福音书中的内容、神学主题、及重要人物。同时，在每一章的结尾处，作者也从分析所得的证据，对比福音书的历史场景，例如：作者、写作地点及时间。最后，作者在第四部分研究了福音书的历史可靠性和历史性的耶稣的问题。同时，作者也对耶稣的出生、死亡、复活、及在人世间一生中的重要事项进行简洁扼要的讲解。

## 二· 评论

缜密的编排、清晰的描述、及忠于圣经的根据，作者给学子们提供了一份非常全面化且平易近人的研究四福音书的指南。此书所讨论的事项很丰富，书中的内容探讨了福音书的核心主题及要点，不只是片面化或点到即止地浅谈。

此书是属于以教育系列的名义出版的教科书。教科书顾名思义就是一本提供资料的书，应当是应有尽有的资料库，而非充满学术性、冗长的辩论。然而作者却没有回避比较深奥、概念式的理论。反之，作者在第二和第三课之中就论及了不同学者研究福音书的方式。简单来说，就是在教导读者去思考别的学者如何思考四福音书，显明了此书纵然是一个初步的纵览，学术的水平却一点也不马虎。

纵观全书的结构，可以发现作者对于内容的编排是经过仔细的思考和处理。首先，作者在第一部分讲解不同学者如何鉴别和分析四福音书，而不是一开始就一头栽进福音书的内容讨论里。除了显明早期至近代学者考察四福音书时的严谨态度，也提高四福音书的可信度。同时，作者现在第二部分仔细地说明福音书的背景，帮助读者在阅读第三和第四部分时，明白福音书及耶稣的历史可靠性。如作者在 449 页的小结和 599 页的结论，福音书和耶稣都经得起历史的考验。

进一步来看，每一课的一开始，作者会列出那一课的要目和目标，预备读者可以很好地根据作者的思路阅读文章。每一课的结尾处，作者会整理出一篇的总结，帮助读者抓住所讨论的重点。若在那一课里论及有争议性的课题，作者也会做出结论，直截了当地阐明立场，帮助读者明白作者的观点。同时，作者也会抛出一些问题讨论，并附上可供深入研读的参考书目，鼓励读者对该课题继续进行研究和反思。

此外，作者非常善用归纳的方式，并有条不紊地把资料整合起来。例如：161 页里，作者利用图表说明犹太教文献的种类、时间顺序及语言；570 页里，作者以一幅地图，加上时间、经文及事件，描绘出耶稣受难的事情经过。经过如此细腻的整理和归纳，读者可以快速地、在有限的篇幅中，一目了然地看见不同的资料所呈现出来的一个完整画面。

同时，作者的研究基础令人信服。像是 115 页里，有关「七十士译本」这份重要的工具的介绍资料很丰富，不像一些书籍只会简单地带过；而 500 页里有关「神的国」是否实现了的难题，作者就引申了七位学作者的观点。这

些例子显明作者是持平地、谨慎地从各个角度探讨不同的事项。

另一方面，虽然作者没有针对四福音书中的神学难题或有争议性的题目进行非常深入的研讨，但是作者并没有避而不谈。例如：269 页里，论及马太福音 16：18 的磐石究竟是谁；362 页里，论及抹大拉的马利亚的神话。作者适度地提起这些问题，简明地以圣经根据和学者的看法来讨论。

一个可以加强的方面是，作者可以考虑使用号码或符号来凸显小标题。例如：在 292-310 页，作者用了许多不同的短句，像是 (i) 开场、(ii) 救主的降生、(iii) 救主的预备等等，来解释路加福音的情节。可是，书中却没以 i、ii、iii 来标记这小标题，以至于过了数页以后，读者可能会分不清正在读着的是小标题或已经进入下一个主题，而产生混乱的感觉。

除了有系统地探讨四福音书中内容和神学课题，并处理有关耶稣生平的各个议题，本书也列出许多相关的重要资料。因此，做为一本教科书，进行学术研究的学子能从中获益之外，本书也对需要讲道或做教导的牧师和教会领袖很有帮助。