

序：神学反思对教会的重要性

几年前，我与当时所在城市的一些教会领袖一起开会。这些领袖各以不同的方式向自己的圈子传福音，而那次会议的目的是寻求一些我们能共同合作的策略。会议中我们被分配到不同的桌子，每张桌子有六个人，而和我同桌的其中四位，他们当时正在攻读哲学博士。即便我们当中的多数都愿意投入大量金钱和时间在学术研究上，但其中一个弟兄竟然直接说：“我传福音是不需要到神学院接受装备的！”

我们需要反思：这位弟兄的话是对的吗？教会需要神学院吗？教会领袖需要更严谨的神学培训吗？来自中国的张三牧师有一个很有意思的回应，他认为对于中国的基督徒来说，最大的苦难和逼迫就是糟糕的神学。他这么写到：

“教会没有充足的神学教育、没有充足培训的牧师或神学家、甚或是对今日不符圣经的意识形态提出警告的书籍”。

1

一间健康的教会需要有健康的领袖，就是那些有坚实神学基础的领袖。神学教育是必须的，它不只是提供学生答案，更是要建立学生的能力，以便能回应自己处境中的疑难杂症。在神学培训中，学生被训练去回答所有他们面对的神学难题。有这种能力特别重要，因为我们被呼召以神学角度思考，以神学角度观看这个世界和其中的一切。

¹ Zhang San, “My Life as a Christian Under a Communist Regime,” TGC, Accessed 31 July 2021.

同样，学术界存在的目的无非是要帮助教会和教会领袖，能对复杂的问题有深切的思想和睿智。教会领袖对圣经真理和神学更透彻的理解，绝对能帮助他们更好的审时度势，更深刻的讲坛宣讲，以致能带领会友在生活的各方面追求圣洁。但是东亚有一个神学饥荒，这里缺乏神学学术资源帮助教会领袖，使他们能正确的思考圣经研究和神学学科中的复杂议题。况且，这里更加缺乏东亚人为东亚人编写的文献。从英语翻译至中文的文献当然是很好的起始，但这里更迫切需要的是本土的神学家。教会需要学者，那些熟知其处境，又能透过书写来回应根植于这处境中的议题的。

为了达到这两个目标，就是为教会提供更多的神学资源，并且培养更多的东亚神学家，我们开始了这新的期刊。我们期望透过这期刊能提供一些专题文章和书评，文章的作者对各自的议题有深入的思想。在第一期里我们有三个有关彼得前书的文章，这些文章处理一些难解经文，比如彼得前书三章 1 至 7 节和 18 至 22 节，以及难回答的问题，比如“基督徒的圣洁”与“法利赛人的义”有什么区别。此外我们有两篇专文回答“什么是差传教会”的问题。这两篇文章会帮助我们思考教会该如何宣扬神的美德（彼前二 9）。

黃义信博士
代教务长